

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



О="ГБПОУ ""СМГК""  
г.Сызрани", CN=Касимова  
Лола Казимовна, E=  
medgum@yandex.ru  
00928c62fe5883f88b  
2026.05.22 11:35:25+04'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 106/01-05од от 22.05.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело**

**Очная форма обучения**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
34.02.01 Сестринское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/А.В.Курпилянская/  
Протокол № 9 от 05.05. 2026г.

---

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
И.о. заместителя директора по  
учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Ю.Е. Студеникин/

Составитель:  
Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

|                            |                  |                               |
|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| Внутренняя экспертиза      | Великород Г.А.-  | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК» |
| Техническая экспертиза:    | Гижовская О.В. - | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК» |
| Содержательная экспертиза: | Нагулова О.В. -  | преподаватель ГБПОУ<br>«СМГК» |
| Внешняя экспертиза         |                  |                               |
| Содержательная экспертиза: | Кирсенко Т.В. -  | Директор АО<br>«Фармимэкс»    |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 18 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 26 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 27 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07 Фармакология относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Обязательная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.

**Вариативная часть** – в количестве 20 часов - Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

- теоретическое обучение – 8 часов;
- практические занятия – 12 часов.

Для углубленного освоения ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5 обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Для углубленного освоения ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5 обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.2     | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. |
| ПК 4.3     | Осуществлять уход за пациентом.                                             |
| ПК 4.5     | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                            |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ЛР 7       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                          |
| ЛР 9.1     | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                |
| ЛР 9.2     | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                           | Объем часов      |
|----------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72               |
| в том числе в форме практической подготовки        | 32               |
| в том числе:                                       |                  |
| теоретическое обучение                             | 32               |
| практические занятия                               | 32               |
| лабораторные работы                                | не предусмотрено |
| контрольные работы                                 | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося                | не предусмотрено |
| Консультации                                       | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена          | 6                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Фармакология, предмет, задачи.</b><br><b>Лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>    |                                                                                                                   |
|                                                                                         | 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.<br>2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств (наркотические, ядовитые, сильнодействующие ЛС).<br>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.<br>4.Лекарственные формы, их классификация.<br>5. Рецепт, определение и значение. | 4           |                                                                                                                   |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                                                                                                   |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                                                                                   |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>                                                                                                                                                               |          |                                                          |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                          |
|                                                                              | <p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> | 2        |                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                          |
|                                            | <b>Практическое занятие №3</b><br>1 Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.<br>2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                          |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>42</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
| <b>Тема 3.1. Противомикробные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |                                                          |
|                                            | 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.<br>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br>3. Классификация противомикробных средств.<br>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.<br>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.<br>7. Синтетические противомикробные средства.                                                                                           | 1         |                                                          |
|                                            | 1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.<br>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.<br>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, | 1         |                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                             | побочные эффекты, способы введения.<br>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Синтетические антибактериальные средства.<br>Химиотерапевтические средства разных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                          |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                                                          |
|                                                                             | 1.Психотропные средства, понятие, классификация.<br>2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.<br>3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.<br>4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.<br>5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Характеристика и особенности применения:<br>Снотворные средства. Седативные средства.<br>Психостимуляторы. Антидепрессанты.<br>Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                          |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Анальгетики</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                                                          |
|                                                                             | 1.Анальгетики, понятие, история, классификация.<br>2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                            | фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.<br>3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.<br>4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.                                                                                                                                                   |   |                                                          |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                          |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Общие и местные анестетики</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                          |
|                                                                            | 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.<br>2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.<br>3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Средства, действующие на холинергический синапс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                          |
|                                                                            | 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.<br>2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.<br>3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                          |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Средства, действующие</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                          |
|                                                                            | 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,                                     |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| <b>на адренергический синапс</b>                                                                                                            | 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha, \beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.                                                                                                                                                                        |   | ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.<br>ЛР 7, ЛР 9                         |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                |
|                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b><br><b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                                                                                             | 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.<br>2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.<br>3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.<br>4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.<br>ЛР 7, ЛР 9 |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                                |
|                                                                                                                                             | 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.<br>2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.<br>3.Ингибиторы АПФ.<br>4.Антигипертензивные средства миотропного действия.<br>5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств<br>6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.<br>7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.<br>ЛР 7, ЛР 9 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                | к применению, отдельные препараты<br>8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                          |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                          |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                          |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Средства, влияющие на систему крови</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                          |
|                                                                | 1. Средства, влияющие на эритропоэз.<br>2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.<br>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                          |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                          |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                                                          |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Препараты гормонов</b>                 | 1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.<br>2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина.<br>Синтетические гипогликемические средства.<br>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.                                                                                            |          |                                                                |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие №13</b><br>Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.<br>Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы.<br>Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.<br>Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.<br>Синтетические противодиабетические препараты.<br>Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников.<br>Лекарственные препараты половых гормонов.                                                                                  | 2        |                                                                |
| <b>Тема 3.11.<br/>Противоаллергические<br/>и<br/>противовоспалительные<br/>средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                |
|                                                                                         | 1.Противоаллергические средства, классификация.<br>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.<br>3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.<br>4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.<br>ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Средства, влияющие на органы дыхания</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                          |
|                                                                      | 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.<br>2.Применение в медицинской практике.<br>3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.<br>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.<br>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.<br>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты                                                   | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                          |
|                                                                      | <b>Практическое занятие №15</b><br>Характеристика и особенности применения противокашлевых и отхаркивающих препаратов. Бронхолитические лекарственные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                          |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                          |
|                                                                      | 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка<br>2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.<br>3.Гастропротекторы, понятие и применение<br>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.<br>5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.<br>6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.<br>7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9 |

|               |                                                                                                                                                                                       |    |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|               | локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.<br>8. Антидиарейные средства, особенности действия. |    |  |
|               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                | 2  |  |
|               | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.                                                                      | 2  |  |
|               | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                   | 2  |  |
|               | <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>                                                                                                                                             | 6  |  |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                       | 72 |  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей М.: ГЭОТАР-медиа, 2019.- 464 с. Гриф МО РФ.
3. Федюкович Н. И. Рубан Э.Д. Фармакология для медицинских училищ и колледжей.: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 704 с Гриф МО РФ.
4. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 864с. Гриф МО РФ.
5. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей М.: ГЭОТАР-медиа, 2019. -210 с. Гриф ФГУ ФИРО.
6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
7. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
  10. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
2. Приказ Минздрава России от 29 апреля 2025 года №260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».
3. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
5. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>              | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                 | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | - участвовать в выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;<br>- полнота соблюдения требований и условий взаимодействия в пределах компетенции. | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.                                              | - демонстрирует особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.                                                  | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.                            | - участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной форме.                                                                                                                  | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;                                                                    |

|  |  |                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | – оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                           | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                      | 1. Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении.<br>2. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– защита рефератов;<br>– оценка портфолио                 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                           | 1. Находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники .<br>2. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.<br>3. Выделяет главную мысль в тексте.<br>4. Выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод .<br>5. Систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры. | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | 1. Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности.<br>2. Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности, использовать знания по финансовой грамотности в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка портфолио;<br>– защита рефератов.                |

|                                             |                      |  |
|---------------------------------------------|----------------------|--|
| грамотности в различных жизненных ситуациях | жизненных ситуациях. |  |
|---------------------------------------------|----------------------|--|

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;                                                                                                                                                                 | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;                                                                                                                                      | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - внутривенное введение лекарственных препаратов;                                                                                                                                                                                        | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;                                      | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;                                                                                                     | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;                                                                                                                                                  | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - находить сведения о лекарственных                                                                                                                                                                                                      | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников,                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| препаратах в доступных базах данных;                                                                                                                                                                             | представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.                                                                        |
| - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;                                                                                                                                                          | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры, компьютерный тест-контроль. |
| - применять лекарственные средства по назначению врача;                                                                                                                                                          | Фронтальный опрос, решение ситуационных задач в форме деловой игры.                                                                                      |
| - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.                                                                                                                                    | Метод дискуссии, решение ситуационных задач в форме деловой игры.                                                                                        |
| Обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;                                                                               | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;                                                                                                | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;                                                                        | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;                                                 | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;                                                                                                                   | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.                                                  |
| - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;                                                                                                                           | Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры. |
| - побочные эффекты, виды реакций и                                                                                                                                                                               | Фронтальный опрос, проверка рабочих                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осложнений лекарственной терапии          | тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.                 |
| - правила заполнения рецептурных бланков. | Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                    | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                     | Лекция на тему: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения»               | Метод дискуссии;<br>Технологии: визуализация информации.    | ОК 1, ОК 2, ОК.3<br>ПК 4.2 ПК.4.3 ПК 4.5 |
| 2                     | Практическое занятие по теме: «Лекарственные средства, влияющие на функции системы пищеварения» | ролевая игра;<br>информационные технологии<br>– тесты.      | ОК 1, ОК 2, ОК.3<br>ПК 4.2 ПК.4.3 ПК 4.5 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |